Методическое объединение преподавателей-наставников:

«Роль системы наставничества в образовательной среде техникума»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

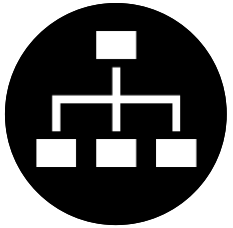
Антошина Людмила Александровна

Внедрение системы (целевой модели) наставничества

педагогических работников в профессиональных образовательных организациях

развитие кадрового потенциала

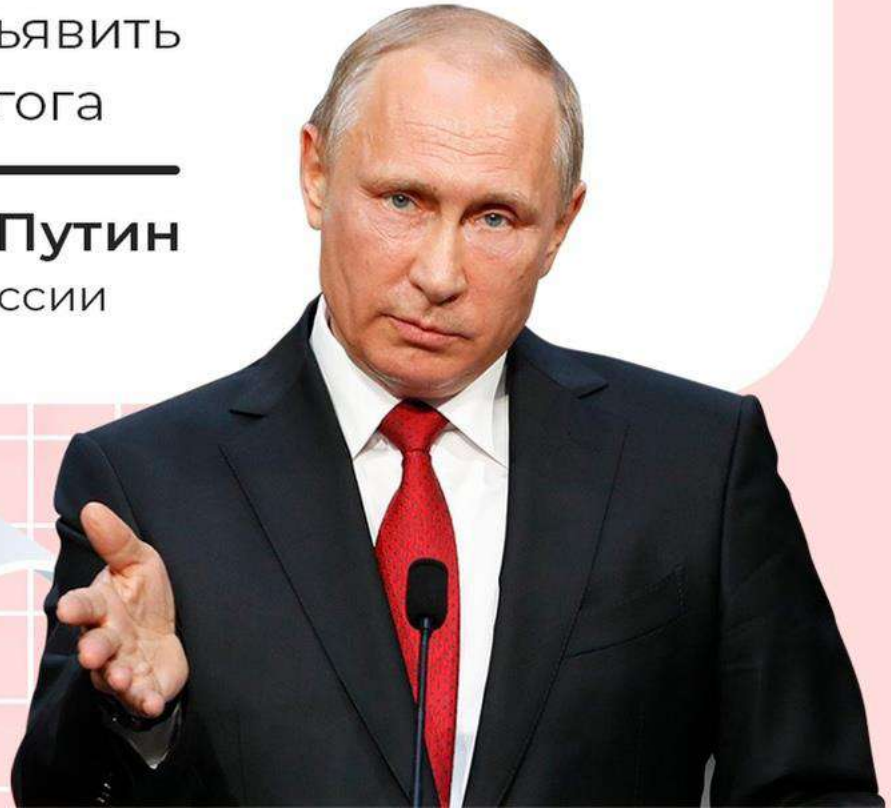
непрерывный рост проф. мастерства



создание единой федеральной системы

У нас сейчас 2021 год, в 2023 году мы будем отмечать 200-летие Ушинского Константина Дмитриевича, это один из основателей российской педагогики. Можно так и сделать, 2023 год объявить Годом педагога

Владимир Путин
Президент России



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации КАНЦЕЛЯРИЯ 5

Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401

2 100068 23310 0

Целевая модель наставничества

педагогических работников

Разработка и внедрение системы наставничества в образовательных организациях

Мониторинг и внедрение системы наставничества педагогических работников

до 31 декабря 2021 г.	до 31 декабря 2022 г.	до 2025 г.

Утверждение положений о наставничестве для педагогических работников

Характерные особенности

системы наставничества

1. **субъект-субъектное** взаимодействие наставника и наставляемого;

2. **личностно-ориентированная** направленность;

3. выстраивание практик наставничества с **использованием интернет-среды**, расширение возможности получения поддержки наставников;

4. интеграция в **национальную систему профессионального роста педагогических работников РФ**, включая национальную систему учительского роста;

Характерные особенности

системы наставничества

5 единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

6 опора на **лучший отечественный** и зарубежный **опыт** наставничества педагогов с учётом государственной политики в сфере образования;

7 направленность на оказание **всесторонней помощи** педагогическим работникам посредством разнообразных форм и видов наставничества.

Целевая модель наставничества

Срок внедрения системы наставничества – конец 2022 года

Образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников **при наличии документов образовательной организации, утверждающих положение о системе наставничества** педагогических работников в образовательной организации

Нормативные основания:

региональный уровень

1. Приказ «***О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края***» №337-пр (от 03.08.22)

2. Постановление «***Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций***» №7 (от 05.04.22)

3. Приказ «***Об утверждении Положения о наставничества для педагогических работников образовательных организаций программ и образовательных программ СПО***» №25 (от 21.03.22)

Методические рекомендации

по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества

21.12.2021 № АЗ-1128

Минпросвещения Р

от 21.12.21 № 0

Заместитель Мини
Российской Федера

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4CA6A05EE551A6DF27D1283BE11E62
Владелец Зырянова Анастасия Владимировна
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация **3**

I. Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях **5**

1.1. Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества 5

1.2. Цели, задачи, принципы системы (целевой модели) наставничества 7

II. Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации **8**

2.1. Кадровые условия и ресурсы 8

2.2. Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы 9

2.3. Материально-технические условия и ресурсы 9

2.4. Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование 10

2.5. Психолого-педагогические условия 11

III. Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации **11**

3.1. Внутренний контур: образовательная организация 12

3.2. Внешний контур: региональный уровень 14

3.3. Внешний контур: федеральный уровень 16

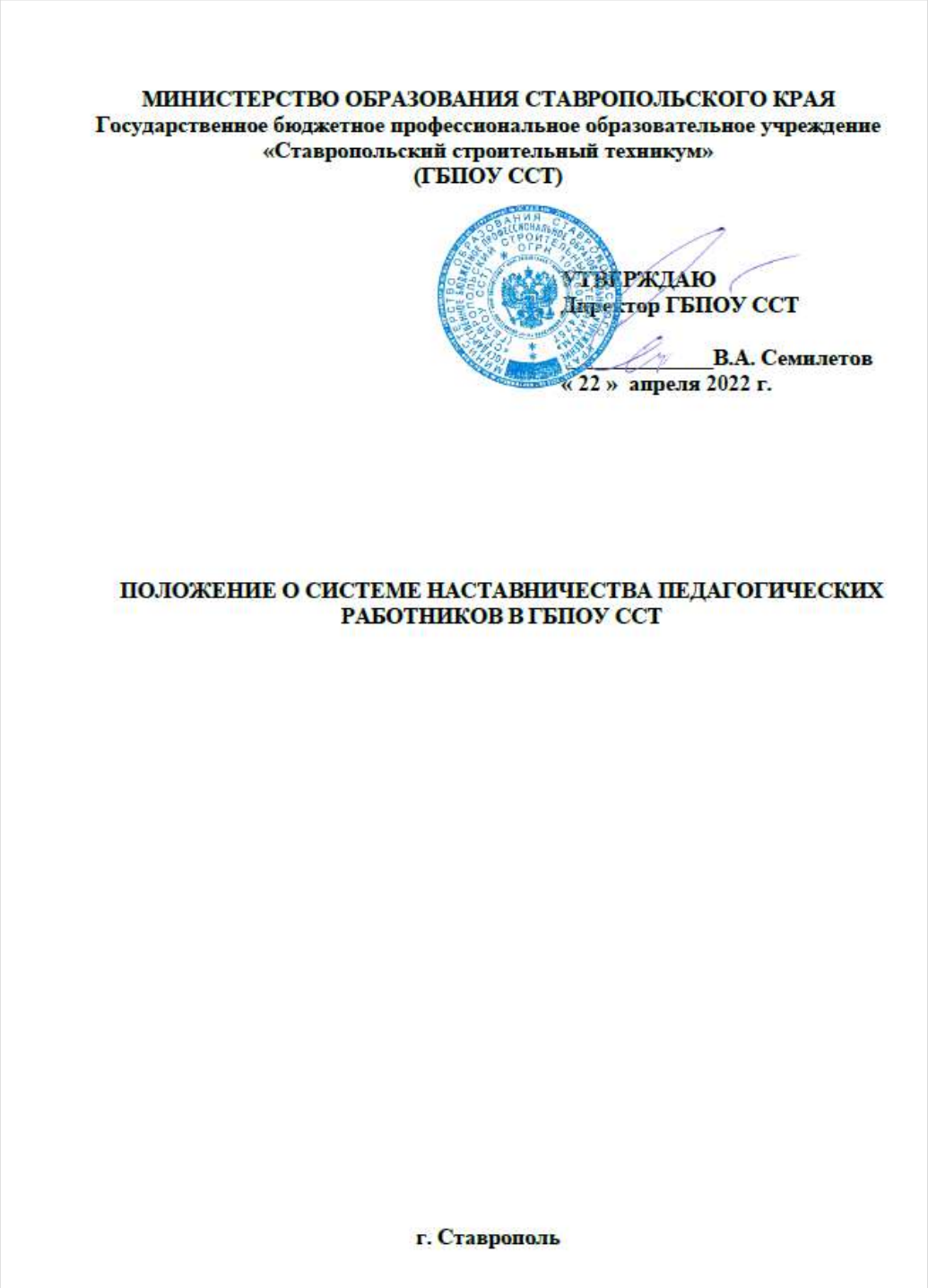
IV. Ожидаемые (планируемые) результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации и возможные риски **17**

Приложение

«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» **20**

Положение о системе наставничества в ГБПОУ ССТ

разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ССТ
_____В.А. Семилетов
« 22 » апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ГБПОУ ССТ

г. Ставрополь

Термины и определения

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Термины и определения

Наставник – педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации

Наставляемый – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения

Персонализированная программа наставничества

в ГБПОУ ССТ

это **краткосрочная персонализированная программа** (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень *мероприятий*, **нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений** наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Цель системы наставничества ГБПОУ ССТ

Наставничество педагогических работников в ГБПОУ ССТ – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в техникуме, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых / начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы в ГБПОУ ССТ

- содействовать созданию в образовательной организации **психологически комфортной** образовательной среды наставничества;

- оказывать помощь в освоении **цифровой информационно-коммуникативной** среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития;

Задачи системы в ГБПОУ ССТ

- обеспечивать формирование и развитие **профессиональных знаний** и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс **профессионального становления** и развития педагога;

Задачи системы в ГБПОУ ССТ

- знакомить педагогов, с **эффективными формами и методами индивидуальной работы** и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Формы наставничества

- ***Виртуальное*** (дистанционное) наставничество
- Наставничество ***в группе***
- ***Краткосрочное*** или целеполагающее наставничество
- ***Реверсивное*** наставничество
- ***Ситуационное*** наставничество
- ***Скоростное*** наставничество
- ***Традиционная*** форма наставничества
- Форма наставничества «***педагог–педагог***»

1. Подготовительный

Подготовка условий для запуска программы наставничества

3. Заключительный

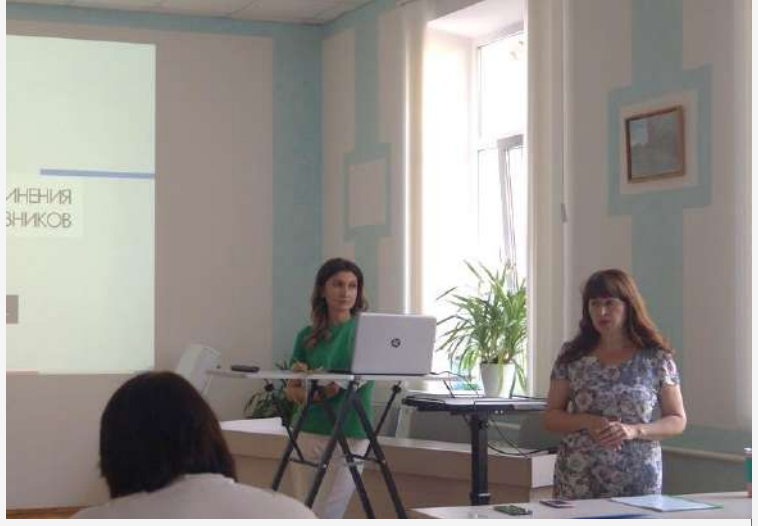
Завершение наставничества

2. Основной

Формирование групп
Организация работы наставнических групп

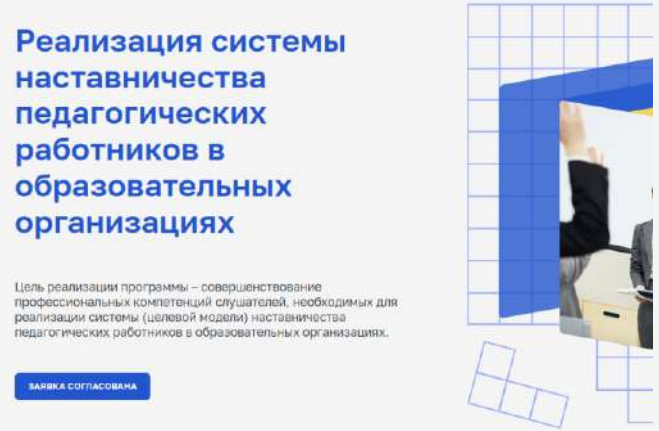
Подготовительный этап

- **Организационно-методические** условия эффективного развития кадрового потенциала
- Формирования ***наставнических пар/групп*** (14 – пар; 9 – наставников)
- **Анкетирования** наставник-наставляемый
- **Посещения занятий** (проходит 2 раза в месяц);
- Наставник и наставляемый получили **первый результат**



Основной этап

- Обучение в цифровой экосистеме
- База наставляемых
- База наставников
- Наставник и наставляемый поделились своим опытом (Круглый стол «Пути эффективного учебного взаимодействия».



ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

Обучение педагогических работников

с 17 октября 2022 г.
по 8 ноября 2022 г.

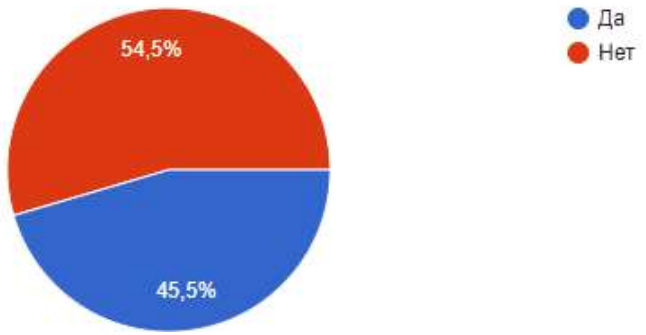
Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Мониторинг и оценки эффективности программы наставничества

Наставляемый

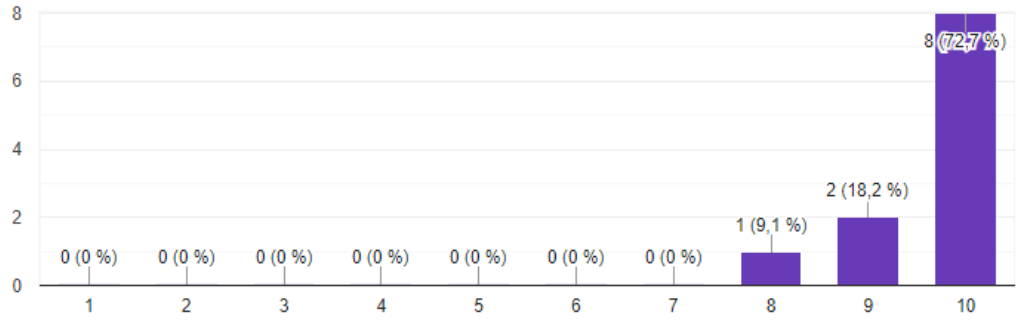
Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества?

11 ответов



Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических знаний:

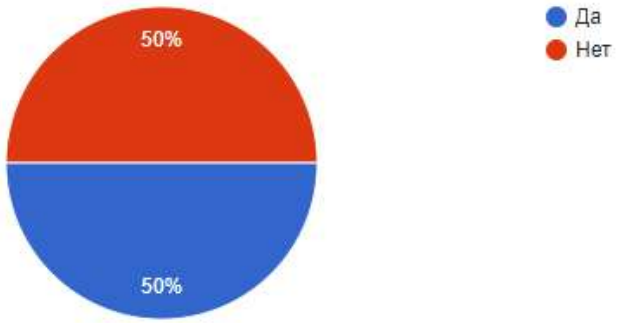
11 ответов



Наставник

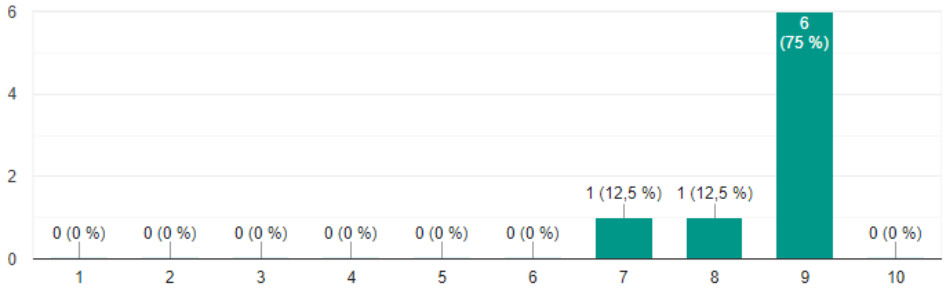
Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества?

8 ответов



Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?

8 ответов

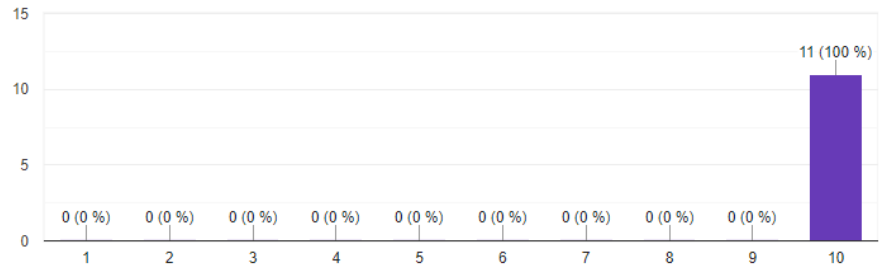


Мониторинг и оценки эффективности программы наставничества

Наставляемый

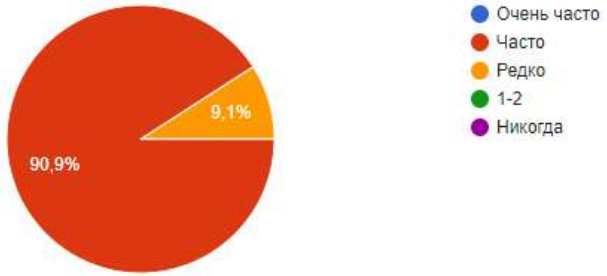
Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?

11 ответов



Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?

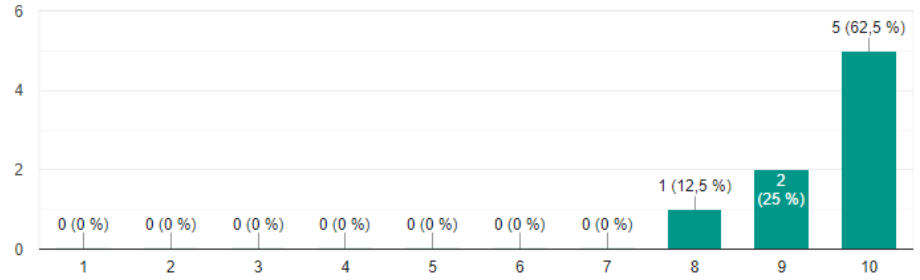
11 ответов



Наставник

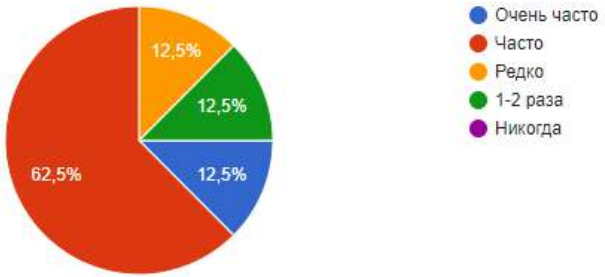
Ожидаемый уровень удовлетворённости совместной работой:

8 ответов



Как часто Вы собираетесь проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинаров, вебинаров, участие в конкурсах)

8 ответов



Сайт ГБПОУ ССТ

Центр менеджмента качества и методической работы

Информационные бюллетени

Методические материалы для преподавателя

Наставничество

НАСТАВНИЧЕСТВО

ПОСТУПАЮЩИМ	РАСПИСАНИЕ	УСПЕВАЕМОСТЬ
КАЛЕНДАРЬ	ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ	УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Библиотека

Информационный центр

Воспитательная работа

Отдел организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников

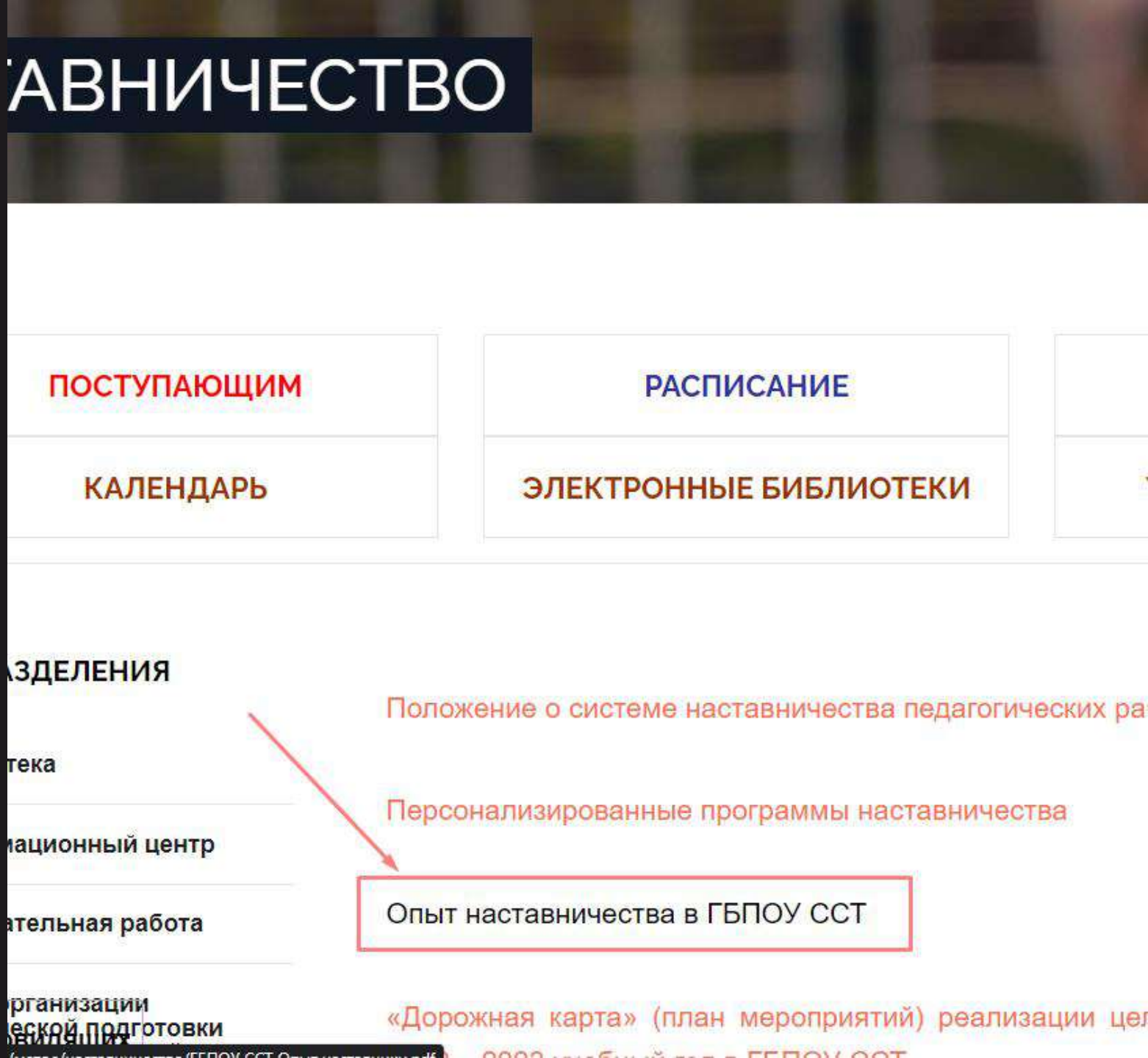
Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ ССТ

Персонализированные программы наставничества

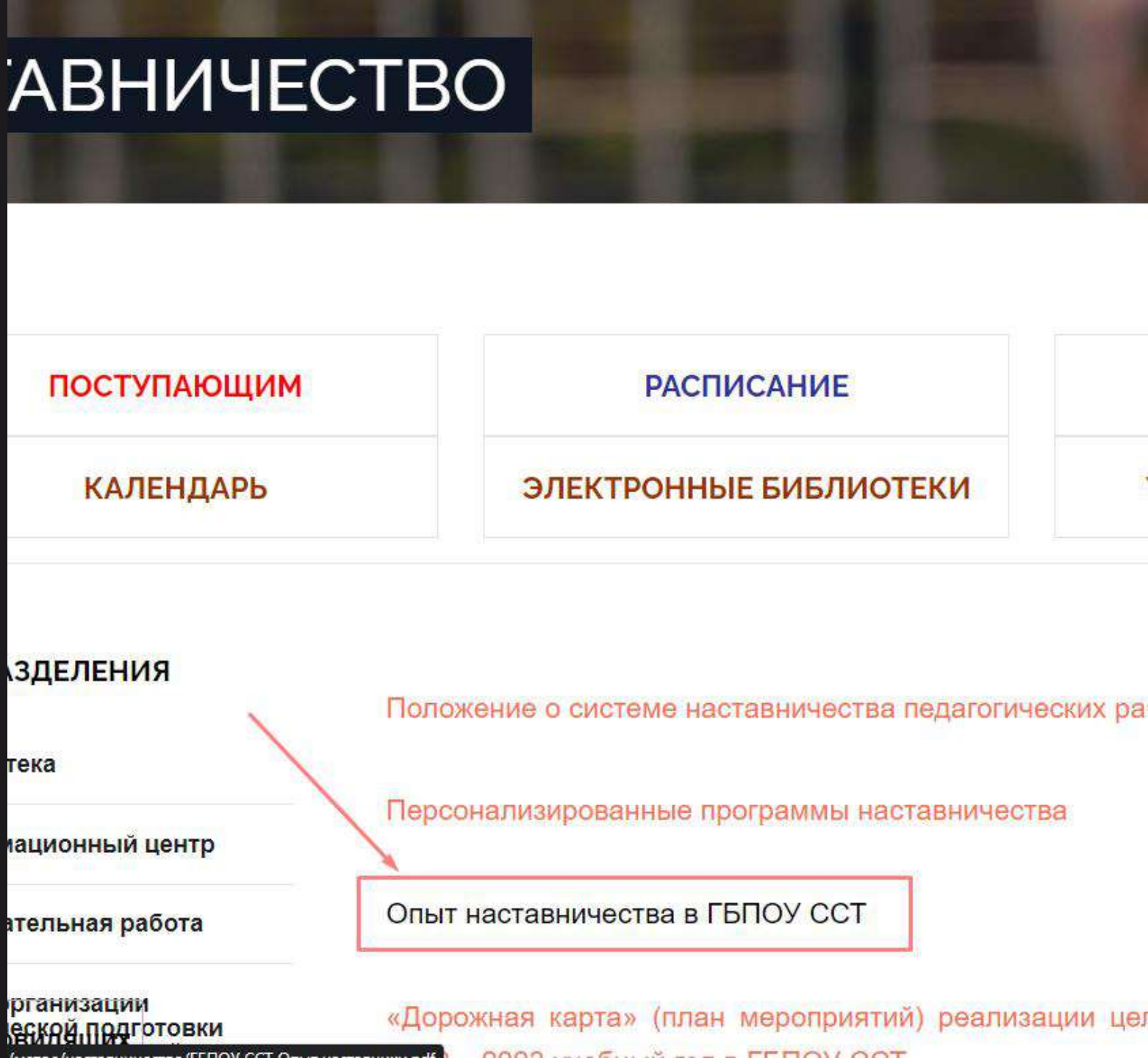
Опыт наставничества в ГБПОУ ССТ

«Дорожная карта» (план мероприятий) реализации целевой модели наставничества на 2022 – 2023 учебный год в ГБПОУ ССТ

Опыт наставничества



Опыт наставничества



Преимущества наставника:

1. Наставничество помогает опытному педагогу увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности.

2. При успешном осуществлении данных функций наставник ощущает свой вклад в систему профессиональной адаптации молодого преподавателя, получает удовлетворение от общения с педагогом-воспитанником.

3. Настоящий наставник всегда должен стремиться к самосовершенствованию;

Преимущества наставника:

4

Выполнение функций наставника может помочь в развитии педагогической карьеры преподавателя, повышении его педагогической квалификации; способствует росту доверия к нему в педагогическом коллективе техникума.

5

Педагоги-наставники могут не только делиться собственным опытом с более молодыми коллегами, но также и учиться у них, расширять свой арсенал навыков и умений, осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности и т. п.

Ожидаемые результаты:

- улучшение психологического климата внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием **долгосрочных** и **«экологичных»** коммуникаций на основе партнерства;

- развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами;

- открытости участников для педагогических инноваций;

Ожидаемые результаты:

- формирование в техникуме такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

- Подготовка высококвалифицированного специалистов для работы в техникуме.

Выводы и предложения

1. Продолжить внедрять целевую модель наставничества педагогических работников, как перспективную образовательную технологию, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки в педагогическом коллективе.

2. Продолжать изучать на заседаниях МО наставников модели и инструменты наставничества.

3. Активно осуществлять взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности на принципах соблюдения профессиональной этики педагогов ГБПОУ ССТ.

4

Обеспечить:

- освещение наставнической деятельности поддержкой и ведением тематической страницы сайта в разделе «Наставничество»;
- проведение мониторинга наставнической деятельности на всех этапах реализации системы наставничества;
- методическое сопровождение деятельности наставников
- выполнение мероприятий Дорожной карты.

Спасибо за внимание!

Антошина Людмила Александровна
e-mail: antoshina@sst26.ru
моб. тел. +7(906)467-13-22